

SCENARIUSZ LEKCJI Z WYKORZYSTANIEM TIK – LEKCJA OTWARTA

TEMAT LEKCJI: Charakterystyka krajobrazu sawanny.

KLASA: 6 c

DATA: 01.02.2019r.

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: Edyta Niewczas

SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA

1. WIADOMOŚCI

- Położenie krajobrazu sawanny na kuli ziemskiej.
- Charakterystyczne cechy klimatu sawanny.
- Różnorodność organizmów oraz istniejące między nimi zależności.
- Przystosowanie roślin i zwierząt do życia na sawannie afrykańskiej.

2. UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń potrafi:

- Wskazać na mapie obszary występowania sawanny.
- Wymienić charakterystyczne cechy klimatu sawanny.
- Odczytać dane z wykresu klimatycznego.
- Podać przykłady roślin i zwierząt żyjących na sawannie.
- Korzystać z dodatkowych źródeł informacji.

3. POSTAWY

Uczeń

- Pracuje z zaangażowaniem na lekcji.
- Widzi potrzebę ochrony przyrody na świecie.
- Ma świadomość zależności występujących w przyrodzie i wpływu człowieka na przyrodę.

METODY I FORMY PRACY

Praca indywidualna i w grupach, burza mózgów, wykład ilustrowany z wykorzystaniem monitora interaktywnego.

POMOCE DYDAKTYCZNE

monitor interaktywny, mapa fizyczna świata, podręcznik, atlasy, karta pracy.

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ

- Wybrane krajobrazy świata – sawanna.
- Rozumienie zależności występujących w środowisku.
- Przekazywanie wiedzy na temat budowy i złożoności świata ożywionego i nieożywionego oraz warunków życia.
- Kształtowanie postawy szacunku do otaczającego nas świata .
- Wyrobienie poczucia odpowiedzialności za środowisko.

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Czynności porządkowo- organizacyjne: podział uczniów na grupy, powtórzenie wiadomości dotyczących stref krajobrazowych na Ziemi oraz wiadomości dotyczących poprzedniego tematu

2. Faza realizacji.

• Uczniowie w grupach otrzymują wykres klimatyczny charakterystyczny dla sawanny i na podstawie analizy wykresu uczniowie formułują cechy klimatu sawanny- wypełnianie karty pracy.

• Krótki wykład z wykorzystaniem technologii komputerowej (zdjęcia krajobrazu sawanny afrykańskiej, roślin i zwierząt) . Podczas wykładu nauczyciel zwraca uwagę uczniów na:

- Klimat sawanny i występowanie rzek i jezior stałych i okresowych,
- Różnorodność gatunkową roślin i zwierząt sawanny,
- Przystosowanie roślin i zwierząt do życia na sawannie oraz zależności jakie występują między nimi
- Wpływ działalności człowieka, a życie na sawannie (słoniątka w Nairobi), ochrona przyrody.

3. Podsumowanie i utrwalenie materiału.

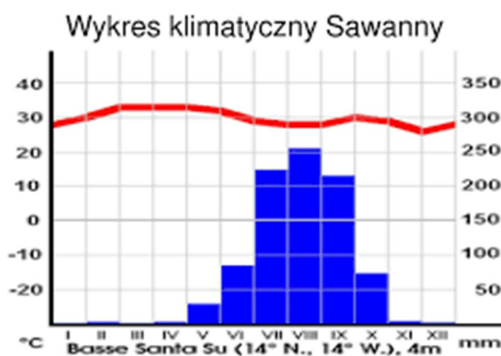
Sprawdź, co potrafisz – krótkie odpowiedzi na pytania.

ZADANIE DOMOWE:

Zastanów się i zrób krótką notatkę- Czy Ty,uczeń klasy VI, masz wpływ na ochronę przyrody na sawannie afrykańskiej?

KARTA PRACY:

WYKRES KLIMATYCZNY



Zanalizuj wykres i podaj:

- Najcieplejsze 3 miesiące ....., ....., .....
- Miesiąc z najobfitszymi opadami deszczu .....
- Miesiące, w których jest brak opadów lub opady są bardzo niskie .....
- Wyjaśnij, dlaczego od maja do października odbywa się wegetacja roślin. ....