

SCENARIUSZ LEKCJI Z WYKORZYSTANIEM TIK – LEKCJA OTWARTA

TEMAT LEKCJI: *Zakupy - wprowadzenie słownictwa*

KLASA: *VII a*

DATA: *7 marca 2019*

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: *Agnieszka GLENC*

CEL OGÓLNY:

Poznanie i utrwalanie słownictwa związanego z rodzajem sklepów oraz znajdujących się w nich produktów

CELE OPERACYJNE – uczeń potrafi:

- *nazwać rodzaje sklepów oraz artykuły w nich dostępne wraz z opakowaniami*
- *powiedzieć gdzie ostatnio robił zakupy i co nabył*
- *opowiadać o swoim ulubionym sklepie*
- *wysłuchać rozmowy dla uzyskania konkretnych informacji*
- *współpracować w parach w celu wymiany konkretnych informacji*
- *wczytać QR kod w swoim smartfonie by odsłuchać nagranie*
- *korzystać z aplikacji InstaLing do utrwalenia poznanych słówek*

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Tablica interaktywna, laptop, smartfony uczniów, podręcznik oraz ćwiczenia English Class A2+

PRZEBIEG LEKCJI:

Nauczyciel włącza na tablicy interaktywnej zdjęcia 4 frontów sklepów: SINSAY, Zara, TK Max, Tiger i prosi uczniów by odgadli temat lekcji. Następnie pyta czy robią zakupy przez Internet. Rozbrzmiewa dyskusja. Wskazany przez nauczyciela uczeń zapisuje rysikiem temat na tablicy interaktywnej. Nauczyciel włącza kolejne obrazy, które ukazują się na tablicy. Są to zdjęcia różnych rodzajów sklepów oraz ich nazwy błędnie przyporządkowane. Uczniowie mają za zadanie przyporządkować je prawidłowo podchodząc po kolei do tablicy interaktywnej. Potem, pracując w parach zadają sobie pytania kiedy ostatnio robili zakupy, w jakim sklepie oraz co kupili. Określają także jakie sklepy znajdują się w ich okolicy, a jakich brak. Pytania i przykładowe odpowiedzi wyświetlają się na tablicy. Później, uczniowie wykonują ćwiczenie ze słuchu, wypełniając listę zakupów. Następnie nauczyciel przypomina

różnicę między rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi oraz informuje, iż można rzeczowniki niepoliczalne zamknąć w odpowiednich pojemnikach by stały się policzalne. Uczniowie rozwiązują zadanie gdzie należy dopasować opakowania do produktów. Potem, uczniowie oglądają video obrazujące sondę uliczną w Londynie, gdzie respondenci opowiadają o swoich ulubionych sklepach. Następnie uczniowie tworzą własną wypowiedź w oparciu o zadanie z podręcznika i dzielą się tymi informacjami w parach. Na koniec zapisują pracę domową: zadania z ćwiczeń do przerobionego tematu. Uczniowie wyjmują smartfony i włączają czytniki QR kodów by nauczyciel mógł sprawdzić czy każdy uczeń będzie w stanie sam w domu odrobić pracę domową ze słuchu włączając odsłuch w telefonie przy pomocy tego kodu. Ponadto nauczyciel przypomina by uczniowie doskonalili poznane na lekcji słownictwo przy pomocy aplikacji InstaLing.