

SCENARIUSZ LEKCJI Z WYKORZYSTANIEM TIK – LEKCJA OTWARTA

TEMAT LEKCJI: To jest mój pokój

KLASA: 8A (grupa zaawansowana)

DATA: 7.01.2019

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: mgr Magdalena Kempa

CEL OGÓLNY

uczeń posługuje się zasobem środków językowych w zakresie tematów:

miejsce zamieszkania, życie prywatne

CELE OPERACYJNE – uczeń:

- nazywa sprzęty domowe i meble
- prawidłowo stosuje przyimki lokalne
- określa położenie mebli
- opisuje swój pokój
- przetwarza treści wyrażone w materiale wizualnym
- rozumie polecenia nauczyciela, reaguje na nie poprzez poprawne ich wykonywanie
- rozwija swoje umiejętności z wykorzystaniem nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

podręcznik i zeszyt ćwiczeń *Magnet*, karty pracy przygotowane przez nauczyciela,

nagrania oraz film – oprogramowanie do podręcznika (chmura.klett),

monitor interaktywny

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Przypomnienie zagadnień związanych z omawianym tematem: jakie meble i sprzęty znajdują się w domu, mieszkaniu? *Karty pracy – monitor interaktywny*
2. Przypomnienie i utrwalenie przysłówków miejsca, przyimków lokalnych z celownikiem?
Ćwiczenia z zastosowaniem monitora interaktywnego
3. Na podstawie tekstu ze słuchu (chmura.klett) uczeń rysuje na monitorze interaktywnym plan rozmieszczenia mebli i sprzętu w pokoju
4. Na podstawie krótkiego filmu - opis pokoju - uczeń odpowiada na pytania dotyczące jego treści, wykonując zadania interaktywne

5. Uczeń opisuje swój pokój: określa położenie mebli i wyposażenia, informuje o czynnościach, jakie w nim wykonuje

6. Jako zadanie domowe uczeń wykonuje ćwiczenia utrwalające poznane zagadnienia (zeszyt ćwiczeń)